



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El profesor de la asignatura de Legislaciones Penales Especiales deberá ser abogado y poseer título de magíster en derecho penal y/o afines, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
El Abogado de la Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.• Empresario de servicios de consultoría legal.• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.	

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

- Embajador, cónsul y agregados diplomáticos.
- Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y Ciencias Políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Legislaciones Penales Especiales.	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total, de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Derecho Penal.	Prerrequisito:			

3.1 JUSTIFICACIÓN
<p>La formación del estudiante en Legislaciones Penales Especiales resulta de singular importancia toda vez que nuestra democracia, requiere de profesionales del derecho idóneos en esta rama competente, para desarrollar la función del Estado, orientada a asegurar su existencia en el orden interno para propender por la seguridad jurídica de los colombianos. El Estado usa como herramienta el Derecho Penal como una de las partes del ordenamiento jurídico que regula dos instituciones: una conducta humana, el delito y unas consecuencias jurídicas, la pena. El Delito como conducta lesiva de bienes jurídicos y la Pena como la restricción y privación de los derechos a que se sometan o exponen los delincuentes.</p> <p>El estudiante tendrá un panorama general de los distintos escenarios del derecho penal, dado que, hay aún más del procedimiento ordinario regulado mediante la Ley 906 de 2004. Además adquirirá las herramientas teóricas y prácticas necesarias para articular, aplicar y contrarrestar los conceptos esenciales para encontrarse en los distintos escenarios del Sistema Penal Colombiano.</p>

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

<ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica • Comunicación Escrita • Razonamiento cuantitativo • Competencia Ciudadana • Inglés 	<p>Aplicar los elementos y principios de la teoría del delito y del sistema penal acusatorio en la imposición del poder punitivo del Estado, para preservar el valor justicia en equilibrio con el respeto a los derechos humanos.</p>
---	--

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
Contenido	Horas presenciales:	Horas trabajo in.dependiente:
1. Procedimiento penal especial abreviado y acusador privado y Responsabilidad Penal de Adolescentes.	12	24
2. El Código Penal Militar.	12	24
3. Justicia Transicional Y Jurisdicción Especial Para La Paz (Jep)	24	48
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: Procedimiento penal especial abreviado y acusador privado.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa la estructura del procedimiento penal especial abreviado y la figura del acusador privado, para la aplicación del poder punitivo Estatal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las etapas, principios y normas que componen el procedimiento penal especial abreviado 2. Comprende las etapas, principios y normas que componen el procedimiento penal especial abreviado 3. Analiza las etapas, principios y normas que componen el procedimiento penal especial abreviado

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

	4. Aplica las normas que componen el procedimiento penal especial abreviado
--	---

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Estructura y alcance del procedimiento especial abreviado.</p> <p>Características, requisitos y aplicación de la figura del Acusador Privado en el procedimiento penal colombiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de Legislaciones Penales Especiales en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de Legislaciones Penales Especiales en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro, mesa redonda sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Observación con base en lista de chequeo en participación en exposiciones para evaluar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Rúbrica de control de lectura de investigación de las necesidades del consumidor que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para evaluar las competencias lectura crítica e inglés. • Cuestionario para

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

			evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad I desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Regla, software, calculadora, memoria USB,	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

REFERENCIAS:

Bibliografía Básica:

CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA.

Semillas de cristal : sistema de responsabilidad penal para adolescentes, Ley 1098/2006, alcances y 2006

Proceso penal de menores : esquema y formularios / Angela Coquillat Vicente. Coquillat Vicente, Angela 2017

Justicia de menores y el derecho internacional de los derechos humanos. / Carolina Rodriguez Bejaran Rodriguez Bejarano, Carolina 2012

Derecho penal de menores : un estudio comparado del derecho penal juvenil en Colombia y España / Li Díaz Cortés, Lina Mariola 1972- 2009

CODIGO PROCEDIMIENTO PENAL

LEY 1826 DE 2017

Jurisprudencia:

C-177 DE 2001

C-488 DE 2009

C-029 DE 2009

Sentencia 19707 de enero 24 de 2007

C- 239 de 1997

C- 355 de 2006

C-034 DE 2005

C-468 DE 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Rodriguez-Serpa, F., Bolaño-Miranda, N., & Algarín-Herrera, G. (2018). De la valoración racional de la prueba en la verdad procesal a la teoría de la probabilidad preponderante / From the rational appraisal of evidence in procedural truth to the theory of preponderant probability.

JURIDICAS CUC, 14(1), 259-286. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.12>

Sitios Web: www.cortesupremadejusticia.gov.co, WWW.corteconstitucional.gov.co

Ver, estudiar y analizar los diferentes pronunciamientos de la Sala de Casación Penal y Corte Constitucional en sus decisiones.

Sitios Web: www.cortesupremadejusticia.gov.co/ (Página Corte Suprema de Justicia).

www.corteconstitucional.gov.co/ (Página Corte Constitucional).

www.revistas.uexternado.edu.co/ (Revista de Derecho del Estado Universidad Externado).

www.notinet.com.co (Notinet – Información Jurídica y Jurisprudencial)

www.multilegis.com (Multilegis – Soporte Jurídico)

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

--

3.2.2 UNIDAD No. 2: El Código Penal Militar.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa la estructura del procedimiento penal militar, para la aplicación del poder punitivo en individuos revestidos del fuero militar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y aplica los principios, conceptos y normas que comprenden la legislación penal militar 2. Comprende los principios, conceptos y normas que comprenden la legislación penal militar 3. Analiza los principios, conceptos y normas que comprenden la legislación penal militar 4. Aplica las normas que comprenden la legislación Penal Militar

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Código Penal Militar ley 1407 de 2010</p> <p>El fuero militar: competencia de tribunales y corte marciales para investigar y juzgar a miembros de la fuerza pública.</p> <p>Los delitos militares y la teoría sobre la punibilidad. De los jueces penales militares y su competencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de Legislaciones Penales Especiales en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de Legislaciones Penales Especiales en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y sobre los temas discutidos en clase para desarrollar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Observación con base en lista de chequeo en participación en Philips 6.6 para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

		evaluaciones a través del aula virtual.	<p>real para desarrollar las competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e ingles</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad II desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	---	---

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p align="center">REFERENCIAS:</p> <p>CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA.</p> <p>La justicia penal militar colombiana y los principios procesales constitucionales de independencia e Henao Toro, Consuelo Amparo 2013</p> <p>El sistema acusatorio en el nuevo código penal militar : instituciones del derecho penal militar Peña Velásquez, Edgard, 2012</p> <p>CODIGO PENAL MILITAR</p> <p>Jurisprudencia Facultades de investigación de los Jueces de Instrucción Penal Militar (JIPM)</p> <p>C-182-03-Funciones de auditores de guerra</p> <p>C-1149-01-Parte civil en el proceso penal militar</p> <p>C-228-03-Función de la pena- Tratamiento diferente CPM-CP</p> <p>C-709-02-Exclusión beneficio de condena de ejecución condicional</p>		

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

C-178-02-Procedimiento especial

C-1214-01-Fuero militar de los alumnos de escuelas de policía

C-740-01-Desobediencia de reservistas

CSJ-9921-14-03-02-Deserción

CSJ-21923-25-05-06-Relación con el servicio y principio de antijuridicidad material

Bibliografía Complementaria:

Sitios Web:

www.justiciapenalmilitar.gov.co

VER Y ANALIZAR Video: algunos hombres buenos “A FEU GOOD MEN” CUESTION DE HONOR.

www.cortesupremadejusticia.gov.co/ (Página Corte Suprema de Justicia).

www.corteconstitucional.gov.co/ (Página Corte Constitucional).

www.revistas.uexternado.edu.co/ (Revista de Derecho del Estado Universidad Externado).

www.notinet.com.co (Notinet – Información Jurídica y Jurisprudencial)

www.multilegis.com (Multilegis – Soporte Jurídico)

3.2.3 UNIDAD No. 3: JUSTICIA TRANSICIONAL Y JURISDICCIÓN ESPECIAL PARA LA PAZ (JEP)

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa la estructura del procedimiento de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), para aplicación de la justicia transicional en Colombia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los criterios, el marco jurídico, y los elementos de la justicia transicional en Colombia. 2. Comprende los criterios, el marco jurídico y los elementos de la justicia transicional en Colombia. 3. Analiza los criterios, el marco jurídico y los elementos de la justicia transicional en Colombia.

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

		4. Aplica el marco jurídico de la jurisdicción especial para la paz en Colombia	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Reconoce los criterios fundamentales de la justicia transicional.	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de Legislaciones Penales Especiales en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de Legislaciones Penales Especiales en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y estudio de caso sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Observación con base en lista de chequeo en participación en debate para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e inglés • Cuestionario para evaluar mediante una
Analiza el marco jurídico de la justicia transicional.			
Identifica los elementos constitutivo de la justicia transicional			
Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera.			
Amnistía, indulto y tratamientos penales especiales.			
Tratamiento especial a los miembros de la Fuerza Pública en desarrollo de los principios de prevalencia e inescindibilidad del			

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación.			prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad III desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
---	--	--	---

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam, celular..	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
REFERENCIAS: El derecho a la justicia de las víctimas en el marco de la ley de justicia y paz / Robert Anzola Le Anzola León, Robert 2017 CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA. CODIGO PENAL ACTO LEGISLATIVO 1 DE 2016 ACTO LEGILATIVO 1 DE 2017 LEY 1820 DE 2017 Jurisprudencia 24603 de 2006 9772 de 1997 25215 de 2006 21853 de 2005 21649 de 2005		

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

C-553 DE 2001

C-1116 DE 2003

Bibliografía Complementaria:

Pérez, Luís Carlos. Derecho penal. Partes general y especial. Editorial TEMIS.

Arenas, Antonio Vicente. Comentarios al código penal colombiano. Parte especial. Editorial TEMIS.

Reyes Echandía, Alfonso y otros. Derecho penal. Parte especial.

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

TEXTOS Y JURISPRUDENCIA DE CONSULTA PARA LOS DELITOS
CONTRA LA FE PÚBLICA.

Romero Soto, Luis Enrique. La falsedad documental. Editorial Carvajal,
Colombia 1982.

Arenas Salazar, Jorge. Delito de falsedad. Ediciones Doctrinas ley, Bogotá
1992

Jurisprudencia

- Concepto de moneda. CSJ., Cas. nov. 22/95 S-8904, M.P. Carlos E. Mejía
Escobar.

- Competencia territorial. CSJ., Cas. jun. 11/98 14310, M.P. Jorge Anibal Gómez
Gallego.

Delito de peligro. Certificaciones escolares. CSJ., Cas. jun. 3/98 10422, M.P.

Ricardo Calvete Rangel

Sexuality and Gender Identity in Transitional Societies. Fidelma Ashe. Int J Transit Justice,
Volume 13, Issue 3, November 2019.

Sitios Web: www.cortesupremadejusticia.gov.co, WWW.corteconstitucional.gov.co

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

Ver, estudiar y analizar los diferentes pronunciamientos de la Sala de Casación Penal y Corte Constitucional en sus decisiones www.cortesupremadejusticia.gov.co/ (Página Corte Suprema de Justicia).

www.corteconstitucional.gov.co/ (Página Corte Constitucional).

www.revistas.uexternado.edu.co/ (Revista de Derecho del Estado Universidad Externado).

www.notinet.com.co (Notinet – Información Jurídica y Jurisprudencial)

www.multilegis.com (Multilegis – Soporte Jurídico)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Silva Hernández, F., & Martínez Prats, G. (2019). La justicia alternativa como derecho humano./ Alternative justice as a human right. *JURÍDICAS CUC*, 15(1), 263-284.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.10>

Reales-Utria, A. (2016). La democracia representativa en el marco de los derechos humanos en Colombia / Representative democracy in the context of human rights in Colombia. *JURÍDICAS CUC*, 12(1), 9-16. Recuperado a partir de

<https://revistascientificas.cuc.edu.co/juridicascuc/article/view/1112>

Meléndez-Monroy, Y., Paternina-Sierra, J., & Velásquez-Martínez, D. (2018). Procesos de paz en Colombia: derechos humanos y familias víctimas del conflicto armado / Peace processes in Colombia: human rights and victim families of the armed conflict. *JURÍDICAS CUC*, 14(1), 55-74.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.03>

Trejos-Rosero, L., Badillo-Sarmiento, R., & Irreño-Quijano, Y. (2019). El caribe colombiano: entre la construcción de paz y la persistencia del conflicto / The Colombian Caribbean Region: between peacebuilding and the persistent of the violence. *JURÍDICAS CUC*, 15(1), 9-46.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.01>

Narvárez Mercado, B., Matsumoto Benitez, N., Mira-Olano, L., & Zúñiga-Bolívar, A. (2019). Los derechos e inclusión de las víctimas del conflicto armado vs. las obligaciones Estado colombiano / The rights and inclusion of the victims of the armed conflict vs. the obligations of the Colombian State. *JURÍDICAS CUC*, 15(1), 321-352. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.13>

Arrieta, M., Meza, A. y Meza, S. (2018). Perspectivas geopolíticas de la construcción de la paz a través de la supranacionalidad en Latinoamérica a partir de la crisis del Estado-Nación y de la implicación de la masonería liberal. En: J. Hernández G. de Velazco y L. Romero Marín,



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES
Actualizado 29 de febrero de 2020

ed.,LIBRO: Perspectiva en Ciencias Jurídicas y Políticas sobre la participación ciudadana, paz, bienestar y felicidad social. Siglo XXI. (139-162). Barranquilla: Educosta

HERNÁNDEZ G. de Velazco, Judith J., CHUMACEIRO, H, Ana C., ZIRITT T., Gertrudis. & ACURERO, Marilú. (2018). Culture for peace in Colombia. An approach from public policies/ Cultura para la paz en Colombia. Una aproximación desde las políticas públicas. Opcion, 34(86), 612–641.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/23856/24300>